

1. AUTONOMIA ȘI STATUTUL FUNCȚIONAL AL PERSOANEI
ACTIVITĂȚI ZILNICE

Igiena corporală: fără ajutor; necesită îngrijire/ajutor : incontinență ocazională

- parțial;

- integral.

Îmbrăcat/Dezbrăcat:

autonomă; dependentă de altă persoană:

- parțial;

- integral.

Servire și hrănire: singură;

necesită autor:

- parțial;

- integral.

Mobilizarea:

singură;

necesită autor/îngrijire:

- parțial;

- permanent.

Dispozitive utilizate la deplasare:

fără dispozitive: cu dispozitive:

- baston;

- scaun rulant;

- cadru.

- cadru;

-

alte.....

Dispozitive în interiorul locuinței:

singură;

necesită ajutor;

imobilizată la pat.

Dispozitive în exteriorul locuinței:

singură;

necesită ajutor parțial;

depinde de alții.

Utilizarea mijloacelor de comunicare:

singură;

necesită ajutor parțial;

depinde de alții (telefon/alarmă/sonerie).

ACTIVITĂȚI INSTRUMENTALE

Prepararea hranei/hrănirea:

singură;

necesită ajutor parțial;

depinde de alții:

- la preparare;

- la servire..

Activități gospodărești:

singură;

la activități ușoare se descurcă;

este incapabilă (curățenie cameră, spălat haine, vase etc:

- total;

- parțial.

Gestionarea veniturilor proprii:

știe;

necesită ajutor;

este incapabilă.

Efectuarea de cumpărături:

- singură;
- necesită ajutor;
- depinde de alții.

Conformarea la recomandările medicale:

- singură;
- necesită dozare și pregătire;
- depinde de alții.

Efectuarea de cumpărături:

- singură;
- numai însoțită.

Participarea la activități pe timp liber: (ascultă radio, vizionează TV, citește, etc.)

- Activități realizate:
 1.
 2.
 3.
- spontan.
- antrenat.
- Nu poate/Este indiferentă.
- 4.

Mod de realizare a instrucțiunilor:

- își poate aduce aminte și poate îndeplini o secvență de instrucțiuni (o listă de cumpărături etc.);
- își poate aduce aminte instrucțiunile și le poate îndeplini mai târziu (un mesaj);
- poate urma o instrucțiune simplă care poate fi îndeplinită atunci și în acel loc.

2. EVALUAREA STATUTULUI SENZORIAL ȘI PSIHOAFECTIV AL PERSOANEI

Acuitate vizuală:

- acuitate vizuală completă;
- distinge fețe și obiecte de dimensiuni mari;
- cecitate relativă (se poate orienta, evită obstacole);
- cecitate absolută (vede numai umbre și lumini).

Comunicarea:

- vorbește bine și inteligibil, folosește un limbaj care poate fi înțeles; capabil să ofere informații exacte;
- unele dificultăți în vorbire; lipsa clarității și a fluenței (are tendința de a se bâlbâi), dar folosește un limbaj care poate fi înțeles;
- dificultăți în vorbire, este înțeles doar de cei care îl cunosc bine; se folosește de gesturi atunci când vrea să comunice;
- nu răspunde când i se vorbește, cu excepția propriului său nume.

Orientarea:

- fără probleme
- dezorientare:
 - în spațiu;
 - în timp;
 - față de alte persoane;

Memoria:

- păstrată;
- afectată parțial;
- afectată în totalitate.

Probleme comportamentale:

- persoana evaluată se rănește singură;
- agresiune fizică față de alții;
- acțiuni exagerate;
- distruge obiecte;
- are nevoie de multă atenție.

III. EVALUARE SOCIALĂ

A. Locuință: casă; apartament la bloc; alte situații.

Situația juridică a locuinței (proprietate personală etc.)

Situată la: parter; etaj; acces lift.

Se compune din:

nr. camere; bucătărie; baie; duș; wc: situat în interior/ în exterior.

Încălzire: fără; centrală; cu lemne/cărbuni; gaze; cu combustibil lichid.

Apă curentă: da; rece/ caldă; alte situații

Condiții de locuit: - luminozitate: adecvată; neadecvată;
- umiditate: adecvată; igrasie.

Igienă: adecvată; neadecvată.

Dotări: aragaz; mașină de gătit; frigider; mașină de spălat; radio; televizor; aspirator.

Concluzii privind riscul ambiental:

.....
.....
.....

B. Rețea de familie: trăiește singur; cu soț/soție; cu copii; cu alte rude;
 cu alte persoane.

• una dintre persoanele cu care locuiește este:

bolnavă; cu dizabilități/handicap; dependentă de alcool;

• este ajutat de familie:

da; cu bani; cu mâncare; activități de menaj; nu;

• relațiile cu familia sunt: bune; cu probleme; fără relații;

• există risc de neglijare: da; nu

(dacă da, specificați)

• există risc de abuzare: da; nu

(dacă da, specificați)

Informații relevante despre persoanele care locuiesc cu persoana evaluată (numele și prenumele, gradul de rudenie, adresa, telefonul);

Atenție! Va/Vor fi menționată/menționate persoana/persoanele care asigură sprijinul și/sau îngrijirea persoanei evaluate.

PERSONA DE CONTACT ÎN CAZ DE URGENȚĂ:

Numele prenumele

Calitatea: soț/soție; fiu/fiică; rudă, relația de rudenie;
alte persoane
Locul și data nașterii /, vârsta,
Adresa
Telefon acasă serviciu fax, e-mail

C. Rețea de prieteni, vecini:

- are relații cu prietenii, vecinii: da; nu; relații de întraajutorare;
 - relațiile sunt: permanente; ocazionale;
 - este ajutat de prieteni/vecini pentru: cumpărături; activități de menaj; deplasare în exterior;
 - participă la: activități ale comunității; activități recreative;
 - comunitatea îi oferă un anumit suport: da; nu
- Dacă da, specificați:

D. Evaluarea situației economice:

venit lunar propriu, reprezentat de (înscriseți sumele acolo unde este cazul, iar unde nu este cazul se trasează linie):

- pensie de asigurări sociale de stat
 - pensie pentru agricultori
 - pensie I.O.V.R.
 - indemnizație pentru persoană cu handicap.
 - pensie de urmaș
 - alocație de stat pentru copii
 - alte venituri sursa
- Bunuri mobile și imobile aflate în posesie:

E. Rezultatele evaluării:

- Tratatamentul și îngrijirea socio-medicală se pot realiza la domiciliul persoanei:
 da; nu

Dacă nu, se vor preciza cauzele:

- Nevoile identificate: 1.;
2. etc.
- Oferta locală de servicii poate acoperi următoarele nevoi identificate: 1.;
2. etc.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI:

.....
.....
.....
.....

Asistent social:
Semnătura